

image not found or type unknown



Перед рассмотрением данной темы и её проблематики стоит задаться вопросом: «Почему исследование, которое я привожу в качестве примера, является актуальным?»

Одной из составляющей сознательной деятельности человека является мыслительная деятельность. Она как ничто иное представляет довольно непростой процесс. Необходимо подчеркнуть, что именно мышлению, в отличие от чувственного познания, свойственен абстрактно - обобщающий характер. Мышление наделено способностью выделять основные, значимые черты. Только абстрактное мышление обладает способностью выхода за пределы чувственного опыта и по средствам рассуждений предоставляет возможность выявить такие черты объективной деятельности, которые не были предметом ощущения, восприятия и представления.

Основываясь на рассмотренном, следует отметить, что абстрактное мышление является высшей формой познания окружающей среды, а одной из форм абстрактного мышления является логическое мышление.

В связи с этим и поэтому неслучаен повышенный интерес к самому логическому мышлению, способности мысли логически и устанавливать причинно-следственные связи между различными объектами, явлениями и процессами.

Объектом рассмотрения в моей работе является мышление, а предметом исследования - особенности логического мышления.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей логического мышления.

### **Логическое мышление как форма абстрактного мышления.**

В ходе становления и развития наук, изучающих мышление принята следующая условная классификация его видов, выделенных по таким различным основаниям, как: генезис развития; характер решаемых задач; степень развёрнутости; степени новизны и оригинальности; средства мышления; функции мышления.

Так вот по генезису развития следует выделять следующие виды мышления такие как: наглядно-действенное; наглядно-образное; словесно-логическое; абстрактно-логическое. Абстрактно-логическое (отвлеченное) мышление является видом мышления, который основан на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных. В филогенезе и в онтогенезе они же являются последовательными этапами развития мышления.

Одной из форм абстрактного мышления является логическое мышление. Оно обеспечивает возможность организации мыслительных процедур таким образом, чтобы опираясь на истинных данных чувственного познания, и получить истинные заключения. Без осознания вышеизложенного невозможно осмыслить важность наличия у нас логического мышления.

### **Что такое логическое мышление?**

Для того чтобы понять что же такое «логическое мышление» необходимо обратиться к понятийному аппарату, и разделив само понятие на две составляющие его части провести их анализ.

Мышление – наиболее обобщенная и опосредствованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами.

Логика же имеет несколько понятий, таких как «наука о правильном мышлении», «рассуждение».

Предметом логики рассматривается мышление, а сама логика определяется как наука о законах мышления или наука о законах, которым подчиняется мышление. В логике, в отличии от философии, психологии, кибернетики и прочих мышление рассматривается как инструмент познания окружающего мира.

В аспекте рассматриваемой темы, конечно же следует понимать логику как науку о формах, методах и законах мыслительной деятельности человека. Логика в своей сущности занимается изучением способов достижения истинного знания из знаний, полученных прежде, тем самым получая новое знание из уже имеющихся, т.е. устанавливая причинно-следственную связь. Центральная задача логики заключается в следующем - сделать соответствующий вывод из уже имеющихся предпосылок и получить истинное знание. Таким образом, опираясь на данные проведённого анализ становится возможным сформулировать само понятие логического мышления.

Логическое мышление является мыслительным процессом, в ходе которого, используя базисные конструкции и логические понятия, человек, обладающий необходимой свойственной ему доказательностью и рассудительностью устанавливает причинно-следственную связь и получает обоснованный вывод из имеющихся предпосылок, т.е. получает истинное знание.

В процессе логического мышления, оперируя ими, субъект способен познать существенные закономерности и ненаблюдаемые взаимосвязи исследуемой реальности, используя положения закона тождества, закона достаточного основания, закона исключенного третьего и закона противоречия. По отношению к другим видам и формам мышления логическое мышление формируется на основе образного и представляет собой высшую стадию развития мышления человека. Процесс достижения данной стадии отличается длительностью и сложностью, т. к. развитие высокого уровня логического мышления требует не только высокой активности и напряжённой умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в научно-понятийном аппарате.

Среди самых существенных особенностей логического мышления следует выделить: непротиворечивость, аргументирование доказательности, закономерности связи, многообразие.

Таким образом, опираясь на проведённое исследование темы можно сделать вывод, что человек способный проводить логические операции в процессе мышления и обладающих высоким уровнем развития логического мышления, достигший наивысшей степени его развития может принимать обоснованные, нестандартные в своём роде решения в различных жизненных ситуациях, находить выход из затруднительных положений, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, а в ряде случаев и прогнозировать их. Но несомненным остаётся то что поиск истины для человека обладающим достаточно обширным научно-методологическим аппаратом и способным его применять в процессе логического мышления процесс более простой нежели для человека, обладающего «узкими» и «бедными» знаниями.

Список использованной литературы:

1. Вертиймер М. Продуктивное мышление. М.: -1987.
2. Димент Э. Искусство думать. – 1996.

3. Курбатов В.И. Как развить логическое мышление, Ростов-на-Дону, 1997.
4. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. Учеб. Для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Психология» - М.: Смысл, 1997.
5. Леонтьев А.Н. Логическое и психологическое мышление / А.Н. Леонтьев //журн. Вестник Московского университета серия 14: Психология. -2003. -№2 - с.4-18
6. Лосев А.Ф. Основной принцип мышления / А.Ф. Лосев // журн. Вопросы философии. - 1998. - №8 - с,144-152.
7. Никифоров О.К. Психология мышления. М.: ,1984